### **Памятка "Как составить план текста"**

***Как составить план:***

1. Прочитай произведение.

2. Определи идею, то есть главную мысль.

3. Сформулируй идею в нескольких предложениях.

4. Вырази идею в одном предложении.

5. Раздели произведение на части.

6. Озаглавь каждую часть.

7. Прочитай названия частей и проверь, насколько точно они передают содержание текста; не пропустил ли ты какого-нибудь эпизода.

***Виды плана***

• Вопросный

• Назывной

• Тезисный

• План – опорная схема

• Комбинированный

***Как правильно составить каждый из них ?***

Попробуем сделать это на примере рассказа «Капля в море».

Мы как-то раз поймали в море черепаху. Она была большой-пребольшой. Не черепаха, а настоящий домик на косолапых ножках.

Посадили мы эту черепаху на палубу. А она вдруг расплакалась. Утром плачет, вечером плачет и в обед тоже кап-кап… Укатилось солнышко в море – черепаха плачет. Ей солнышко жалко. Погасли звезды – снова плачет. Жалко ей звездочек.

Нам тоже стало жалко черепаху. Мы отпустили её в синее море. Потом узнали : обманула она нас… Ничего ей не жалко было. Плачут черепахи потому, что живут в море. Вода в море соленая. Лишнюю соль из воды черепахи и выплакивают. ( По Г.Цыферову).

***Вопросный план***

План записывают в форме вопросов к тексту. Каждый вопрос – к какой – либо одной смысловой части текста. вопросы должны быть заданы так, чтобы ответы на них помогали восстановить содержание всего текста.

При составлении вопросного плана лучше использовать вопросительные слова ( «как», «сколько», «когда», «почему» и т.д. ), а не словосочетания с частицей «ли» ( «есть ли», «нашел ли», и т.п. ).

*Например*:

- Кого поймали в море ?

- О чем плакала пойманная черепаха ?

- Почему черепаха плакала на самом деле ?

***Тезисный план***

План записывают в виде тезисов\*.

\*Тезис – кратко сформулированная идея абзаца или части текста.

Каждый тезис соответствует какой-либо одной смысловой части текста. В таком плане много глаголов.

*Например :*

- В море поймали черепаху.

- Пойманная черепаха все время плачет.

- Черепаха выплакивает лишнюю соль из организма.

***Назывной план***

План записывают в виде тезисов, в которых не используют глаголы.

В назывном плане много существительных и прилагательных.

*Например :*

- Пойманная черепаха.

- Черепашьи слезы.

- Настоящая причина слёз черепахи.

***План – опорная схема***

Этот план состоит из «опор», то есть слов и словосочетаний, предложений, несущих наибольшую смысловую нагрузку. По «опорам» легко восстановить текст.  
Выбор «опор» зависит от особенностей твоей памяти, целей и задач, которые ты ставишь.  
Опорную схему каждый человек составляет так, чтобы ему было удобно ею воспользоваться.

*Например :*

-Черепаха

- Слёзы.

- Соль из воды.

***Комбинированный***

Такой план может сочетать в себе разные виды планов.

*Например :*

- Кого поймали в море ?

-Пойманная черепаха все время плачет.

- Настоящая причина слёз черепахи.